

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО «Региональный
центр допризывной подготовки
молодежи»

А.К. Гаранин

Приказ № 276 от 03.04.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Региональный центр допризывной подготовки молодежи
к военной службе и военно-патриотического воспитания
Саратовской области»
за 2022 год
(по состоянию на 01.04.2023)

1. Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - **учреждение дополнительного образования.**

Официальное наименование Учреждения:

полное: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»;

сокращенное: ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

Юридический/фактический адрес Учреждения: Россия, 410049, г.Саратов, пр. Энтузиастов, 35,

тел./факс: (8452) 67-75-75;

эл. адрес: patriot64sar@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом.

В целях создания условий и механизмов для устойчивого развития Учреждения, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, разработана программа развития Учреждения до 2026 года, где обозначены основные направления работы педагогического коллектива, поставлены задачи по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей и молодежи от 5 до 18 лет.

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012

года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- образовательная деятельность учреждения;
- содержание и качество учебно-методического и информационного обеспечения;
- содержание и качество организационно-массовой работы;
- взаимодействие с социумом;
- качество кадрового обеспечения;
- обеспечение охраны труда;
- материально-техническая база образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Основой организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения являются следующие нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22.11.2018 (протокол № 34, раздел II, пункт 2);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Национальный проект «Образование»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;

- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Постановление Правительства Саратовской области от 30.08.2017 №451-П «О государственной программе Саратовской области "Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области"»;
- Закон Саратовской области от 28.11.2013 №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;
- Закон Саратовской области от 30.06.2020 №88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы»;
- Устав ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»;
- Локальные нормативные акты ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

3. Образовательная деятельность Учреждения

3.1. Содержание и качество образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Образовательной программой на 2022/2023 учебный год, а так же в соответствии с Учебным планом и расписанием занятий по объединениям.

Основной целью образовательной программы является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, формирование у детей и молодежи, проживающих на территории Саратовской области чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создать оптимальные для каждого возраста детей эмоционально-психологические, социальные, коммуникативные условия для формирования у них высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- увеличить количество программ образования и воспитания, современных технологий обучения по дисциплинам военно-патриотической направленности;
- реализовать потребности детей и подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для военной службы по

призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Поставленные задачи реализуются путем:

- расширения круга вопросов взаимодействия Учреждения с педагогическими коллективами образовательных учреждений города, области, организациями патриотического воспитания, воинскими частями, военкоматом области;
- организации и проведения массовых мероприятий в формате онлайн и офлайн с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- совершенствования системы мониторинга хода и качества образовательного процесса.

Учреждение предоставляет образовательные услуги, ориентированные на учащихся в возрасте с 5 до 18 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Содержательная сторона образовательного процесса определена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования (таблица 1).

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении (по состоянию на 01.04.2023)

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид программы	Направленность программы
за счет бюджетных ассигнований			
1.	«Служу России»	авторская	социально-гуманитарная
2.	«Юный стрелок»	модифицированная	социально-гуманитарная
3.	«Юный стрелок: стартовый уровень»	модифицированная	социально-гуманитарная
4.	«Отечества достойные сыны»	модифицированная	социально-гуманитарная
5.	«Отечества достойные сыны: стартовый уровень»	модифицированная	социально-гуманитарная
6.	«Психологический театр общения»	модифицированная	социально-гуманитарная
7.	«Мой мир»	модифицированная	социально-гуманитарная
8.	«Гвардеец»	модифицированная	социально-гуманитарная
9.	«Гвардеец: стартовый уровень»	модифицированная	социально-гуманитарная
10.	«Стендовый моделизм»	модифицированная	техническая
11.	«Военно-исторический моделизм»	модифицированная	техническая
12.	«Информатика с нуля»	адаптированная	техническая
13.	«Программисты»	адаптированная	техническая
14.	«Путешествие в мир танца»	модифицированная	художественная
15.	«Азбука танца»	модифицированная	художественная
16.	«Мир танца»	модифицированная	художественная
17.	«Современная хореография»	модифицированная	художественная
18.	«С фольклором к прекрасному»	модифицированная	художественная

19.	«Поем вместе»	модифицированная	художественная
20.	«Палитра»	модифицированная	художественная
21.	«Маленькие звезды»	модифицированная	художественная
22.	«Жизнь в движении. Современная хореография»	модифицированная	художественная
в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг			
23.	«Познавайка»	модифицированная	социально-гуманитарная
24.	«Конфетти»	модифицированная	художественная
25.	«Радуга»	модифицированная	художественная

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Саратовской области внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Учреждение с 2019 года зарегистрировано на общедоступном портале – навигаторе <https://saratov.pfdo.ru/>, внесен в реестр поставщиков образовательных услуг. На данном портале родители имеют возможность получить информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении. В настоящее время именные сертификаты персонифицированного учета детей, полученные родителями (законными представителями), являются документом в персональном учетном реестре получателей услуг Учреждения.

**Таблица 2. Направленности работы бюджетных объединений Учреждения
(по состоянию на 01.04.2023):**

Направленность	Количество программ	Численность обучающихся в Учреждении	
		Кол-во детей	% соотношения от числа обучающихся
Социально-гуманитарная	9	216	41
Техническая	4	54	18
Художественная	9	213	41
ИТОГО	22	483	100

На 01.04.2023 года в учебных объединениях ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» обучение проходили 483 человека за счет бюджетных ассигнований, из них 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 16 детей-инвалидов; 41 учащийся обучался в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг. Число бюджетных объединений – 13, групп - 40, число хозрасчетных объединений – 3, групп - 4. (Таблицы 3, 4, 5).

Таблица 3. Численность учащихся и социальный состав по направленностям дополнительных общеобразовательных программ и социальный состав (по состоянию на 01.04.2023)

Численность учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		Количество объединений	Количество учебных групп	Из них – дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них – дети-инвалиды
за счет бюджетных ассигнований					
Всего	483*	13	40	8	16
социально-гуманитарная	216	5	16	0	0
техническая	54	2	7	8	16
художественная	213	6	17	0	0
в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг					
Всего	41*	3	4	0	0
социально-гуманитарная	9	1	1	0	0
художественная	32	2	3	0	0

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

Таблица 4. Бюджетные объединения Учреждения (по состоянию на 01.04.2023)

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога
1.	Военно-патриотическое объединение «Пламя»	Кириллов С.П.
2.	Военно-патриотическое объединение «Калибр»	Вепринцев П.Н.
3.	Военно-патриотическое объединение «Витязь»	Чернозубкин А.В.
4.	Объединение «Инфогалактика» (для детей с ОВЗ)	Булатова Е.В.
5.	Танцевальное объединение «Акварель»	Манышева О.А.
6.	Танцевальное объединение «Восторг»	Карамышева Н.С.
7.	Вокально-эстрадное объединение «Тоника»	Побиянская Э.А.
8.	Танцевальное объединение «Карамель»	Мусаэлян С.Э.
9.	Фольклорное объединение «Колечко»	Побиянская Э.А.
10.	Студия масштабных моделей «Микромир»	Кузьмин П.Г.
11.	Объединение изобразительной деятельности «Кис-кисточки»	Корнейчук Н.В.
12.	Объединение «Психологический театр общения»	Бобрышева Е.В.
13.	Военно-патриотическое объединение «Гвардеец»	Дворяшин А.В.

**Таблица 5. Хозрасчетные объединения Учреждения
(по состоянию на 01.04.2023)**

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога
1.	Объединение изобразительной деятельности «Радуга»	Каракуйшенова А.К.
2.	Танцевальное объединение «Конфетти»	Мусаэлян С.Э.
3.	Объединение эстетического воспитания и раннего развития детей «Познавайка»	Булатова Е.В.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Основной формой обучения является учебное занятие. Режим занятий в Учреждении определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий творческих объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в объединениях Учреждения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности.

В Учреждении обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Сохранность контингента в 2022/2023 учебном году составляет 100% и за отчетный период наблюдается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (Таблица 6).

**Таблица 6. Динамика охвата детей дополнительным образованием за отчетный период
(с 01.04.2020 по 01.04.2023)**

Охват детей за отчетный период (с 01.04.2020 по 01.04.2023)	Апрель 2019/2020 уч. г.	Апрель 2020/2021 уч. г.	Апрель 2021/2022 уч. г.	Апрель 2022/2023 уч. г.
	380*	432*	447*	483*

*Если ребенок занимается в нескольких объединениях, сведения о нем повторяются столько раз, в скольких объединениях он состоит.

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности образовательного процесса.

Высокий качественный уровень образования подтверждают достижения учащихся объединений Учреждения на различных уровнях (Таблица 7).

**Таблица 7. Уровень достижений учащихся Учреждения
за 2022/2023 учебный год
(по состоянию на 01.04.2023)**

Показатели	За 2022/2023 учебный год
Приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях различных уровней (количество, % отношение их к общему числу обучающихся) в том числе:	
Международных (количество, % от общего числа детей) 259 учащихся	53,6%
Всероссийских (количество, % отношение к общему числу обучающихся) 559 участников	115,7%
Областных (количество, % отношение к общему числу обучающихся) 205 участника	42,4%
Городских (количество, % отношение к общему числу обучающихся) 78 участников	16,14%
Учрежденческих (количество, % отношение к общему числу обучающихся) 498 участников	103%

3.2. Организация учебного процесса

Система организации образовательного процесса в Учреждении включает:

- контроль правильности продвижения к поставленной цели, оптимальность выбора приемов её достижения;
- оценка результатов в соответствии с поставленными задачами;
- определение роли, значения и вклада каждого участника образовательного процесса в решение поставленных задач;
- выявление возникающих тенденций в ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса и правильности их использования.

Эти рамки определяются:

- четкой формулировкой целей и задач, ожидаемых результатов;
- правильным определением необходимых условий для осуществления образовательного процесса;
- определение требований к его участникам;
- обоснованной формулировкой критериев оценки;
- поэтапность осуществления;
- документальностью оформления, необходимой для последующего анализа.

Организация образовательного процесса соответствует и миссии Учреждения, которая заключается в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования учащихся с учетом их потребностей и желаний, развитии патриотического воспитания детей и молодежи Саратовской области. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы Учреждения ежегодно проходят обязательную экспертизу и обновляются с учетом новых тенденций

в образовании и воспитании, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках военно-патриотического воспитания в 2022/2023 учебном году на базе Учреждения организована работа военно-патриотических объединений «Пламя», «Калибр», «Гвардеец» и «Витязь», деятельность которых направлена на соединение начальной военной подготовки с основами истории и практики Вооруженных Сил России, а также формирование патриотической мотивации учащихся в социально значимых видах деятельности и приобретении навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества.

В 2022/2023 учебном году учащимся объединения «Калибр» присвоены спортивные разряды по пулевой стрельбе: 5 человек – III спортивный разряд, и 4 человека – II спортивный разряд. По состоянию на 01.04.2023 в объединении «Калибр» 7 учащихся имеют III спортивный разряд по пулевой стрельбе, 5 учащихся – II спортивный разряд по пулевой стрельбе.

Создана база данных действующих на территории Саратовской области объектов военно-патриотического воспитания.

В июне 2022 года в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, организации содержательного досуга детей и молодежи в летний период, а также разностороннего военно-патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания на базе Учреждения была организована реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя юнармейская смена» в бюджетном объединении «Юный стрелок». В течение четырех недель 45 учащихся приобрели и расширили знания по основам военной службы, а также проводились практические занятия по строевой и огневой подготовке.

В 2022/2023 учебном году в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Программисты», «Информатика с нуля» (для детей с ОВЗ), «Путешествие в мир танца», «Современная хореография», «Мир танца», «Военно-исторический моделизм», «Служу России» организована инновационная деятельность (использовании интегративной технологии в сферах обучения и гражданско-патриотического воспитания учащихся военно-патриотических и танцевальных объединений, организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

В 2022/2023 учебном году по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией, проведенной Обществом с ограниченной ответственностью Исследовательский центр «НОВИ», Региональный центр допризывной подготовки молодежи получил итоговую оценку 98,12 баллов и вошел в число образовательных организаций Саратовской области, оцененных на «Отлично». С вышеизложенной информацией можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>.

3.2.1. Организационные особенности образовательного процесса в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении обладает следующими организационными особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах всех его участников (дети, родители, педагоги);
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- образовательный процесс не регламентирован стандартами;
- атмосфера занятий носит неформальный, комфортный характер;
- допускается переход из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню обучения).

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель развития образования.

К особенностям организации образовательного процесса относятся:

- принципы набора и комплектования коллектива (в объединения принимаются все желающие независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);
- наличие ступеней обучения (в образовательных программах педагогов дополнительного образования предусмотрена возрастная направленность, а также уровни освоения образовательных программ);
- структура объединения (объединение состоит из групп по годам обучения, временем, предусмотренным для освоения курса образовательной программы, а также уровнем подготовленности обучающихся);
- система учета и контроля знаний, умений, навыков;
- уровень образовательных результатов (соответствует уровням освоения образовательных программ, индивидуализирован).

Режим работы Учреждения: с 8-00 до 20-00.

Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях Учреждения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся, а также требованиями Устава Учреждения.

Прием детей в объединения Учреждения производится на основе свободного выбора ребенка с согласия родителей (законных представителей). Прием проводится в течение учебного года и заканчивается по мере комплектования групп. При приеме в хореографические объединения

необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, заявление от родителей (законного представителя).

Возрастная характеристика детского коллектива по состоянию на 01.04.2023:

- 5 – 7 лет – 58 чел.
- 8 – 11 лет – 129 чел.
- 12 – 15 лет – 161 чел.
- 16 – 18 лет – 135 чел.

В настоящее время в Учреждении разработана, утверждена и успешно реализуется воспитательная система «Россия, мы – дети твои!», которая включает в себя комплексные программы:

- программа по формированию здорового образа жизни учащихся «Будь здоров!»;
- программа работы с одаренными учащимися «Росточки таланта».

В Учреждении создан банк данных одаренных детей (комплексная программа работы с одаренными детьми «Росточки таланта»), по учащимся, отличающимися ускоренным темпом развития, проявляющих особый интерес к конкретной деятельности, стабильно показывающих высокие результаты в выбранной деятельности и занимающих призовые места в конкурсных мероприятиях.

3.2.2. Реализуемые формы, методы и технологии организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» является занятие в объединении. Педагоги дополнительного образования проводят занятия с учётом возрастных и психологических особенностей детей, на основе их интересов. Учебный процесс в Учреждении осуществляется с соблюдением всех правил безопасности педагогов и воспитанников. Используются такие формы организации учебной работы как коллективные (фронтальные), групповые, индивидуальные.

Главным методологическим подходом в построении современных занятий в объединениях Учреждения является системно-деятельностный подход, предполагающий достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Формы занятий достаточно разнообразны и соответствуют реализуемым программам и их направленностям (лекция, рассказ, беседа, дискуссия, конференция, семинар, тренировочные занятия, репетиция, концерт, экскурсия, практическое занятие, занятие-игра, занятие-сказка, занятие-путешествие, работа по составлению и реализации проектов).

Методы обучения также зависят от направленности образовательных программ и творческого подхода педагогов: методы эмоционального стимулирования, метод творческих заданий и проектов, методы формирования долга и ответственности, перцептивные, логические, гностические методы, методы контроля и коррекции.

На занятиях применяются: аудио-, видеозаписи, компьютерные презентации, дидактические средства, технические средства обучения, электронный стрелковый тренажер, лазерный пистолет, лазерная винтовка, лазерный автомат, макеты автомата АК, пневматические винтовки МР, музыкальные инструменты, микрофоны, аудиоаппаратура, хореографические станки, коврики.

Личностно-ориентированный подход позволяет педагогам выявлять интересы и склонности детей. Для одаренных детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные маршруты освоения образовательной программы.

В целях совершенствования образовательного процесса используются педагогические технологии: игровые технологии; технологии развивающего обучения (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов); технология проектного обучения (Д. Дьюи, В.Х. Килпатрика, С.Т. Шацкий); технологии интегрированного обучения; технология модульного обучения (П.А. Юцявичене и Т.И. Шамова); технология программированного обучения; технологии личностно-ориентированного обучения; ИКТ; здоровьесберегающие технологии (В.Ф. Базарный, В.М. Мельничук, М.М. Безруких).

Образовательный процесс основан на принципах воспитывающего характера обучения, научности, систематичности преподнесения материала, принципа доступности, наглядности, сознательности и активности обучающихся, их индивидуализации.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования, основу функционирования этой системы составляет мониторинг качества образования (на уровне учреждения, на уровне педагога).

Образовательный мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Работа организуется на основе разработанного и утвержденного локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области». В дополнительных общеразвивающих программах педагогов дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты процесса обучения и способы их проверки, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

При оценке результативности образовательного процесса, с точки зрения достигнутого уровня знаний и ключевых компетенций учащихся, основное место занимают аттестация учащихся и их участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится в середине и конце учебного года (декабрь, май); итоговая аттестация – по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Основными задачами итоговой аттестации являются:

- определение уровня и качества теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- установление соответствия прогнозируемых и реальных результатов образовательно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательных программ.

Формы итоговой аттестации устанавливаются педагогами в зависимости от конкретного содержания образовательной программы и применяемых ими образовательных технологий.

Итоговая аттестация учащихся проводится во всех объединениях. Формы ее проведения различны: выставка, показательное выступление, итоговое занятие, соревнование.

Достижения учащихся объединений в конкурсах, смотрах фестивалей различных уровней являются дополнительным показателем качества образования, предоставляемого Учреждением.

3.3.1. Организация системы диагностики и контроля результата образовательной деятельности

Для диагностики результата образовательной деятельности в Учреждении измеряются следующие показатели:

- 1) сохранность контингента;
- 2) уровень освоения образовательных программ учащихся;
- 3) уровень воспитанности учащихся;
- 5) уровень достижений учащихся в творческом объединении;
- 6) удовлетворенность образовательным процессом (дети, родители).

Удовлетворенность занятиями в объединении детей и их родителей выявляется в процессе анкетирования, по итогам которого составляются аналитические справки, результаты учитываются при планировании деятельности Учреждения на последующие годы.

Полнота реализации образовательных программ складывается из параметров:

- количество часов, отработанных по программе.
- уровень освоения образовательных программ;
- методическое обеспечение программы.

Уровень освоения образовательных программ отслеживается по параметрам оценки образовательного уровня обучающихся: высокий, средний, низкий. Педагог обобщает параметры оценки по своему творческому объединению, и затем все сведения обобщаются на уровне учреждения.

По итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100 %, учебный год продолжается, и освоение материала педагогами дополнительного образования будет отслеживаться.

Уровень воспитанности обучающихся определяется по методике «Диагностика уровня воспитанности» (авторы - Н.Рудина, О.Сазанова) течение учебного года, проводится первичная и вторичная диагностика.

Уровень социализации определяется в параметрах ОВ – очень высокий, В – высокий, С – средний, НС – ниже среднего. Оценивается: проявление коммуникативных навыков; проявление активности в роли инициатор (ОВ), исполнитель (В), участник (С) в мероприятиях на уровне детского объединения, в социально значимой деятельности; проявление лидерских качеств; статус ребенка в детском коллективе.

3.3.2. Оценка качества организации учебных занятий

С целью анализа профессиональной деятельности педагогов и оказания помощи в организации занятий, выбора форм и методов обучения, контроля за выполнением образовательных программ и оценки качества организации учебных занятий в ноябре – мае 2022/2023 учебного года запланировано проведение открытых занятий педагогов дополнительного образования.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ фиксируются в аналитической справке по итогам работы объединения в соответствии с мониторинговыми исследованиями, проводимыми ежегодно педагогами дополнительного образования и методистами.

В образовательном процессе Учреждения используются следующие формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся:

- собеседование, зачет;
- реферат, защита работы;
- контрольное упражнение;
- участие в конкурсах, выставках;
- выступления на концертах, мероприятиях;
- участие в КВНах, викторинах, открытых занятиях.

Контроль позволяет определить эффективность воспитания и обучения по дополнительной общеразвивающей программе, обсудить результаты, внести коррективы в образовательный процесс. Контроль позволяет детям, родителям (законным представителям), педагогам увидеть результаты их труда, что создает хороший морально-психологический климат в детском коллективе.

Ежегодно, в декабре и мае, педагогами проводится диагностика приобретенных компетенций и личностного развития обучающихся, в рамках образовательных программ для уточнения насколько образовательный процесс способствует позитивным изменениям в личности ребенка. Данный вид диагностики позволяет обнаружить и решить наиболее острые проблемы

организации образовательного процесса, индивидуальные особенности детей, их развития и усвоения программного материала. Также диагностика способствует выявлению положительного опыта деятельности педагогов, и учреждения в целом.

В целях осуществления контроля качества образовательного процесса используются различные методики, в том числе методики И.А. Ивановой, Е.Д. Максимовой, И.Н. Поповой «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе», «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы», Р.В.Овчаровой, Г.П. Лаврентьевой, Т.П.Титаренко, Н.Рудиной, О.Сазановой, Г.В. Резапкиной, ведутся протоколы промежуточной диагностики освоения программного материала.

Сформированная единая система диагностики и контроля состояния образования в Учреждении обеспечивает наличие оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии образовательного процесса, что позволяет своевременно осуществлять методическую поддержку и вносить требуемые коррективы. Мониторинговые исследования являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса.

3.4. Качество и содержание воспитательной и психолого-педагогической деятельности

Воспитательная работа в Учреждении проводится в соответствии с воспитательной системой «Россия, мы – дети твои!», которая включает в себя комплексные программы:

- программа по формированию здорового образа жизни учащихся «Будь здоров!»;
- программа работы с одаренными учащимися «Росточки таланта».

Система работы по сохранению здоровья учащихся Учреждения ведется на основе:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основой этого направления работы Учреждения является комплексная программа по формированию здорового образа жизни учащихся «Будь здоров!».

Программа «Будь здоров!» ориентирована на формирование у учащихся Учреждения ценностно-мотивационной установки на приобщение к здоровому образу жизни.

Все педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы применяют здоровьесберегающие технологии, которые служат основой сохранения, формирования и развития здоровья детей и подростков.

Методика работы с детьми по программе «Будь здоров!» строится в направлении личностно - ориентированного взаимодействия с учащимися. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся, в соответствии с практическими заданиями (решение ситуативных задач, минутки рефлексии, выполнение творческих проектов), здоровьесберегающие технологии (В.Ф.Базарного, В.М.Мельничука, М.М.Безруких).

Основные направления психолого-педагогической деятельности Учреждения:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся;
- выявление учащихся группы риска;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- взаимодействие с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка;
- создание условий для реализации прав и свобод учащихся;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних.

Права и обязанности учащихся в Учреждении определяются Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации, Гражданским Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, настоящим Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими предусмотренными настоящим Уставом локальными актами.

Ежегодно проводится работа по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей:

- с целью выявления одаренных детей и оказания им психологического сопровождения ежегодно проводится диагностика детской одаренности в соответствии с методикой «Шкала поведенческих характеристик одаренных детей» (Дж. Рензулли в адаптации Л.В. Поповой).

Ежегодно проводится работа по профилактике отклоняющегося поведения и пропаганде ЗОЖ:

– ежегодно проводится диагностирование уровня тревожности в соответствии с методикой Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.П. совместно с педагогами с целью выявления эмоционального напряжения учащихся объединений;

– ежегодно в объединениях проводятся тренинги снижения эмоционального напряжения с целью овладения учащимися навыками саморегуляции. Тренинги проходят в соответствии с планом педагога-психолога и по запросу педагогов дополнительного образования;

– ежегодно проводится диагностирование уровня воспитанности учащихся в соответствии с методикой «Оценка уровня воспитанности учащихся» Н. Рудиной, О. Сазоновой совместно с педагогами дополнительного образования с целью определения уровня воспитанности учащихся объединений;

– ежегодно проводится мониторинг личностного развития в процессе освоения им дополнительной образовательной программы совместно с педагогами дополнительного образования с целью определения уровня личностного развития учащихся объединений;

– с целью формирования в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью с октября 2022 по декабрь 2022 года проходил проект «Мы за здоровый образ жизни». В рамках реализации проекта пройдут мероприятия:

- беседа с элементами дискуссии «Вредные и полезные привычки»;
- анкетирование учащихся объединений «Здоровый образ жизни»;
- беседа с элементами тренинга «СПИД- не случайность!»;
- оформление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни!» с учащимися объединений;

– в сентябре 2022 года проводилось исследование с учащимися объединений среднего и старшего школьного возраста с целью выявления формы агрессии в поведении подростков при стрессовой ситуации и особенностей приспособления к социальной среде в соответствии с «Тестом агрессивности» (опросник Почебут Л.Г.);

– в январе 2023 года проведено исследование мотивационной ориентированности в соответствии с методикой «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (автор А.А. Реан) с целью выявления мотивационной ориентированности на успех и на неудачу;

– в феврале 2022 года проведены воспитательные беседы по вопросу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Противодействие экстремизму и терроризму» с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде;

– в феврале 2023 года проведено онлайн-анкетирование учащихся «Отношение к проблеме экстремизма в молодёжной среде» с целью выявления отношения учащихся к терроризму и экстремизму;

– в октябре 2022 года разработан буклет для учащихся «Здоровый образ жизни» с целью побуждения подростков ведения здорового образа жизни

– в январе 2023 года с учащимися проведены беседы с элементами тренинга «Самооценка и успех»;

– в феврале 2023 года с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста проведены беседы «О мужестве и героизме» с целью расширения представлений учащихся о защитниках Родины, знакомства с юными героями ВОВ.

В рамках направления «Мероприятия по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей» с целью санитарного просвещения:

– в марте 2023 года проведены беседы для учащихся объединений «Осторожно, сосульки!» с целью санитарного просвещения учащихся;

– в апреле 2023 года разработан буклет для учащихся и родителей «Дыхательная гимнастика» с целью санитарного просвещения учащихся и родителей;

– в апреле 2023 года проведены беседы для учащихся объединений «Правила рационального питания» с целью санитарного просвещения учащихся.

В рамках направления «Работа с коллективом»:

– ежегодно с целью выявления симптомов эмоционального выгорания проводится диагностика симптома эмоционального выгорания сотрудников ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи» в соответствии с методикой «Выявление эмоционального выгорания» Бойко В.В.;

– с целью профилактики эмоционального выгорания в коллективе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи» ежегодно проводится психологический тренинг для педагогов дополнительного образования «Сохраним себя для себя»;

– ежегодно проводится тестирование педагогов дополнительного образования с целью выявления уровня успешности и потребностей педагогов «Диагностика успешности педагогов».

В рамках направления «Профессиональное ориентирование»:

– в марте-апреле 2023 года проведено исследование на определение концентрации и избирательности внимания в соответствии с методикой «Проба Мюнстерберга» с целью изучения уровня развития когнитивных процессов учащихся объединений;

– в марте 2023 года с учащимися объединений проведены беседы с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий» с целью расширения осведомленности о мире профессий.

В рамках направления «Просвещение»:

– в сентябре 2022 разработан буклет для родителей «Развиваем детям мелкую моторику рук»;

- в ноябре 2022 разработан буклет для родителей «Развиваем память у детей»;
- в феврале 2023 разработан буклет для учащихся и их родителей «Правила безопасности для детей и родителей»;
- в марте 2023 разработан буклет для родителей «Развиваем творческие способности детей»;
- в апреле 2023 разработан буклет для родителей «Развиваем внимание у детей»;

В рамках направления «Работа с детьми с ОВЗ»:

- ежегодно обновляется банк данных учащихся объединений с ограниченными возможностями здоровья;
- в октябре 2022 года проведена диагностика внимания в соответствии с методикой «Кодирование» (Задание из теста Д. Векслера);
- в октябре 2022 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения с целью развития устойчивости и переключения внимания;
- в ноябре 2022 года проведено исследование диагностики сферы восприятия в соответствии с тестом «Какие предметы спрятаны в рисунках»;
- в ноябре 2022 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения с целью развития зрительного восприятия;
- в декабре 2022 года проведено исследование диагностики памяти в соответствии с методикой «Диагностика зрительной памяти на образы»¹;
- в декабре 2022 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения «Кладовая памяти» с целью развития зрительной, слуховой, двигательной памяти;
- в январе 2023 года проведено исследование оценки образно-логического мышления в соответствии с методикой «Нелепицы» (автор Немов Р.С.);
- в январе 2023 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведены развивающие игры и упражнения с целью развития наглядно-образного мышления;
- в феврале 2023 года проведено исследование самооценки учащихся в соответствии с методикой «Лесенка» (автор Щур В.Г.);
- в феврале 2023 года с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проведен тренинг повышения самооценки с целью приобретения учащимися навыков уверенного поведения;
- в течение отчетного периода с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводились беседы:
 - «Как нужно общаться?»;

¹ Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997.-195 с.

- «Секреты общения»;
 - «Что такое дружба?»;
 - «Мои сильные стороны»;
 - «Что такое этикет?»;
 - «Что такое вежливость?»;
 - «Кем я хочу стать?».
- В течение отчетного периода с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводились тренинги снижения эмоционального напряжения.

3.4.1. Работа с родителями

Образовательный процесс невозможен без поддержки родительской общественности. Родители являются его равноправными участниками, совместно со своими детьми определяют социальный заказ на образовательные услуги, являются активными помощниками в создании условий для творческого развития детей.

В 2022/2023 учебном году одним из важнейших направлений социально-педагогической работы Учреждения является взаимодействие с семьей учащихся.

Целью работы с родителями в Учреждении является создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений всех участников образовательного процесса, ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества.

Задачи:

- активизировать взаимодействия между участниками образовательного процесса (Учреждение, родители, учащиеся);
- вызвать интерес родителей к развитию педагогической компетентности, эффективной организации общения в семье;
- оказать помощь родителям в осознании своего стиля семейного воспитания;
- укрепить детско-родительские отношения путем совместного творчества.

Формы взаимодействия педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов с семьей учащихся учитывают современные требования к образовательному процессу.

Индивидуальные и коллективные формы работы с родителями (законными представителями) учащихся применяемые в Учреждении:

- индивидуальные беседы в соответствии с утвержденными планами учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования;
- родительские собрания в соответствии с утвержденным графиком по вопросам организационного содержания работы объединений (август, сентябрь), промежуточных итогов освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися объединений (декабрь); итогов

учебного года по освоению дополнительных общеразвивающих программ учащимися объединений (май);

- анкетирование на предмет удовлетворенности образовательным процессом (апрель);

- тематические праздники;

- конкурсы совместного творчества и другие.

В апреле 2022 года во всех творческих объединениях Учреждения было проведено онлайн анкетирование родителей (законных представителей) учащихся на предмет их удовлетворенности образовательным процессом (Сервис onlinetestpad). В анкетировании приняли участие 127 родителей (28,4% от общего числа родителей). Уровень образовательного процесса в целом удовлетворяет 93% родителей (в апреле 2021 года – 93%, что на 2% больше, чем в апреле 2020 года), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В 2022/2023 учебном году в рамках работы по укреплению детско-родительских отношений были организованы совместные творческие мероприятия:

- акция «Мы Вместе – против террора!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (2 сентября 2022 года);

- онлайн-марафон «Мы За мир! Мы против террора!», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом (для учащихся Учреждения и МУДО «СЮТ г. Ртищево») (3-30 сентября 2022 года);

- День открытых дверей (10 сентября 2022 года);

- творческий конкурс «Краски осени» (сентябрь – октябрь 2022 года);

- акция «Белые журавли» (октябрь 2022 года);

- проект «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь – декабрь 2022 года);

- конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама» (ноябрь 2022 года);

- социальный проект «Волшебство Нового года» (ноябрь - декабрь 2022 года);

- творческий конкурс «Новогодняя мастерская «Наряди ёлку» для учащихся творческих объединений Учреждения (декабрь 2022);

- социальный проект «23+8» (февраль – марта 2023 года);

- творческий конкурс «Космическое путешествие» (март – апрель 2023 года);

- творческий конкурс «Великая Победа» (апрель - май 2023 года).

Таким образом, структура воспитательной работы в Учреждении выстроена в соответствии с нормативными документами и отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, широким образовательным запросам детей и их родителей, обеспечена учебно-методическими ресурсами.

4. Организационно-массовая работа Учреждения.

4.1. Содержание и качество организационно-массовой работы.

Деятельность Учреждения ориентирована на повышение общественного статуса патриотического (военно-патриотического) воспитания в учреждениях образования всех уровней – от дошкольного до высшего профессионального и направлена на обновление его содержания и структуры на основе отечественных традиций и современного опыта.

Все мероприятия проведены согласно утвержденному Комплексному плану работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи и к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» на 2022 год с соблюдением установленных ограничений в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года №208-П «О введении ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесенными изменениями.

В 2022 году специалистами Учреждения проведено **525** мероприятий (*109% к прошлому году*) по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию и допризывной подготовке молодежи Саратовской области, а также развитию творческих способностей учащихся объединений Учреждения с общим количеством участников **130 110** (*138 % к 2021 году*): в онлайн-формате/дистанционно - **108** мероприятий с количеством участников **116 452**; оффлайн - **417** мероприятий с охватом **13658** участников.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся образовательных организаций Саратовской области

В рамках реализации мероприятий государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области», Комплексного плана работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» на 2022 год проведена работа, направленная на создание условий:

для формирования у обучающихся образовательных организаций области гражданственности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества, общечеловеческих ценностях, уважительного отношения к истории Отечества, родного края;

изучение культурно-исторических и героико-патриотических традиций нашей страны, региона;

для активизации творческого потенциала и реализации обучающимися области творческих способностей в рамках конкурсных мероприятий и проектов и др.

Для достижения целей и задач, а также вовлечения в патриотические мероприятия большего количества детей и подростков, были задействованы

площадки 15 образовательных организаций г. Саратова: 10 общеобразовательных организаций, 2 – средних профессиональных организаций, 2 – детских садов.

Организовано и проведено 59 различных мероприятий, посвященных дням воинской славы России и памятным датам российской истории, направленных на повышение уважения граждан к символам, традициям страны, региона, выдающимся россиянам с участием более 30,0 тысяч человек. Это уроки памяти, уроки мужества, беседы, историко-познавательные встречи, часы истории, интерактивные часы, презентации, конкурсы, викторины и др., из них:

- образовательно-просветительских, культурно-массовых - 33 (10648 участников и просмотров): 27 оффлайн (1959 человек), 6 онлайн (9515 просмотров), например, Урок мужества «Недетское лицо блокадного Ленинграда», посвященная Дню воинской славы России – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, патриотическая акция «Память в танце. Случайный вальс», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, беседа «Первая в космосе», посвященная 85-летию со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта, экскурс в историю, посвященный 350-летию императора Петра I и 300-летию посещения им поволжских городов и города Саратова, квест-игра «Великая Россия», посвященная Дню России, онлайн Час истории, посвященный 135-й годовщине со дня рождения Героя Гражданской войны В.И. Чапаева, акция #Краскидетства!, посвященная Международному дню защиты детей и др.;

- конкурсов 7 (3052 участника) - VI областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду» среди обучающихся образовательных организаций области, III областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки», посвященный 77-летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне (заочно), конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского, конкурс мультипликационных фильмов «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики, конкурс электронных открыток «Он век космический открыл», посвященный полету в космос Ю.А. Гагарина, для учащихся общеобразовательных организаций области; фотоконкурс «Моя многонациональная страна», посвященный Дню воинской славы России – Дню народного единства, региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания»;

- викторин 9 (26538 участников) - «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда», посвященная Дню воинской славы России – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Помни о Сталинграде...», посвященная Дню воинской славы России - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Рым – жемчужина России», посвященная воссоединению Крыма с Россией, «Герои космоса», посвященная Дню космонавтики, «Им было всего лишь

пятнадцать...», посвященная юным героям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, «Заря Победы – Курская дуга!», посвященная Дню воинской славы России – Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, викторина «По следам мужества и стойкости», посвященная Дню воинской славы России – Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380г., «Я мыслю: где ты, век деяний, царя великого Петра», посвященная 350-летию Петра Первого, онлайн-кроссворд «Единство в нас», посвященный Дню народного единства;

- 4 урока мужества в рамках патриотического проекта «Юные герои Саратовской области» (1602 просмотра) – «Юные герои Саратовской области. В жизни всегда есть место подвигам», «Юные герои. Смелые и решительные», «Юные герои Саратовской области. Смелость и храбрость – души украшение», «Юные герои Саратовской области. Не бывает чужого несчастья, если сердце открыто добру»;

- 3 видеоролика поисково-исследовательского проекта «На улицах Героев» (3895 просмотров) «Герой России Николай Исаев; «Улица имени Евгения Долгина», «Защитник Отечества».

Кроме того, проведены:

- семинар по патриотическому воспитанию, в котором приняли участие представители районных комитетов и отделов образования, заместители директоров по воспитательной работе, методисты (29 апреля 2022 года на площадке ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» проведен семинар в режиме видеоконференции по вопросам патриотического воспитания для представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций области, руководителей патриотических объединений. Общее количество участников составило 302 человека);

- обучающий семинар совместно с ГАУ ДПО СОИРО для представителей ветеранских, военно-патриотических и молодежных общественных организаций области по проведению в общеобразовательных организациях «Уроков мужества», «Уроков правды» (29 июля 2022 года на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» проведен обучающий семинар для представителей ветеранских, военно-патриотических и молодежных общественных организаций области по проведению в общеобразовательных организациях «Уроков мужества» и «Уроков правды». В мероприятии приняли участие представители Комитета по образованию МО «Город Саратов», ветеранских, военно-патриотических и молодежных общественных организаций области, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, в ходе которого обсуждался ряд вопросов, касающихся дальнейшего взаимодействия в рамках патриотического, военно-патриотического воспитания детей и молодежи региона. Всего в работе семинара приняли участие 79 человек);

- областная конференция «Патриотизм 21 века» (28 декабря 2022 года на площадке ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» состоялась областная конференция «Патриотизм 21 века». Основная аудитория участников конференции, прошедшей в онлайн и оффлайн форматах, - специалисты, занимающиеся вопросами патриотического воспитания детей и молодежи; руководители, заместители руководителей по воспитательной работе; советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. педагогические работники образовательных организаций области, а также победители и призеры регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В мероприятии приняли непосредственное участие 76 человек и 117 слушателей онлайн из 21 муниципального района и города Саратова).

Для достижения эффективных результатов активно использовались информационные ресурсы и современные технологические возможности - Интернет, дистанционное подключение.

В онлайн формате на сайте ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» и в социальной сети «ВКонтакте» на странице «Региональный патриотический центр» представлено 13 материалов с общим количеством просмотров более 15,0 тысяч:

- 6 образовательно-просветительских, культурно-массовых мероприятия - (9515 просмотров);
- 4 урока мужества в рамках патриотического проекта «Юные герои Саратовской области» (1602 просмотра);
- 3 видеоролика поисково-исследовательского проекта «На улицах Героев» (3895 просмотров).

В заочном формате были проведены:

- 7 конкурсов (3052 участника);
- 9 викторин (26538 участников).

В отчетном году реализован комплекс мероприятий, направленный на выполнение контрольных событий 1.1.1, 1.1.3, 1.3.12 плана-графика государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного приказом министерства молодежной политики и спорта Саратовской области от 30 декабря 2021 года № 858:

1. Контрольное событие 1.1.3 «Мониторинг деятельности Саратовской области по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в том числе анализ эффективности реализации программы Саратовской области».

В целях вовлечения детей и подростков в систему патриотического воспитания через всероссийские, окружные, межрегиональные и региональные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей, проводилась постоянная работа по информированию образовательных организаций области о различных проектах и сбору

информации по участию обучающихся образовательных организаций области.

В отчетном периоде проведено 15 различных мониторингов:

- о мероприятиях, посвященных 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (543/172 958 чел.);

- о мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста (1420/81 866 чел.);

- о мероприятиях, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (819/105 395 чел.);

- о мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1012/107 876 чел.);

- о мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества (1096/149 689 чел.);

- о мероприятиях, посвященных Дню космонавтики и 61-й годовщине первого полета человека в космос (1312/164 016 чел.);

- о мероприятиях, посвященных 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС и Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф (497/62 510 чел.);

- об участии общеобразовательных организаций области во Всероссийской гражданско-патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ» (727 ОУ);

- об участии школьников области во Всероссийском проекте #ОКНА_ПОБЕДЫ к 77-летию Победы в Великой Отечественной войны (45 076 чел.);

- актуализация перечня образовательных организаций области, которым присвоены имена защитников Отечества, и о планируемом присвоении в 2022 году образовательным организациям имен Героев Отечества (112/4);

- о действующих патриотических объединениях в общеобразовательных организациях (1693/55 477 чел.);

- о создании в общеобразовательных организациях области «уголков памяти» и «уголков Героев» (435);

- о проведении в общеобразовательных организациях области Единого урока, посвященного Дню воинской славы России – Дню народного единства, в рамках классных часов «Разговоры о важном» (263 ОУ/89 558 чел);

- о проведении Уроков мужества и уроков памяти в очном и дистанционном форматах с участием Героев Отечества, участников специальной военной операции на Украине, участников боевых действий, ветеранов Вооруженных сил и военной службы в общеобразовательных организациях области, посвященных памятной дате России – Дню Героев Отечества (483 ОУ/ 57 331 чел.);

- о проведении Единого урока в общеобразовательных организациях области, посвященного 80-летию образования антифашистской подпольной

организации «Молодая гвардия» г. Краснодон, в рамках классных часов «Разговоры о важном» (556 ОУ/104 224 чел.).

2. Контрольное событие 1.1.1 «Разработка, составление и тиражирование (или размещение на официальных сайтах учреждений) методических материалов по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию в образовательных организациях» (в декабре 2022 года разработан и составлен сборник на основе методических материалов, представленных на региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Также в сборник включены примерный календарный план воспитательной работы на 2023-й год, перечень основных нормативных документов, регламентирующих деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Изготовил сборник ООО издательство «КУБиК» г. Саратов, в количестве 25 экземпляров. Сборники вручены победителям и призерам регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а также переданы в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования).

3. Контрольное событие 1.3.12 «Организация и проведение регионального конкурса методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания» (конкурс проводился с 3 октября по 30 ноября 2022 года, в трех номинациях которого приняли участие 301 педагогический работник из 25 муниципальных районов области и г. Саратова).

Военно-патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций Саратовской области

В соответствии с реализацией Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России» в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, сотрудниками Учреждения в 2022 году проведены различные по форме и формату мероприятия, в том числе с участием военнослужащих, ветеранов военной службы, участниками локальных войн и конфликтов:

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года):

В период с 25 по 27 января проведены Уроки мужества «Блокадный Ленинград» для обучающихся 8 класса МОУ «СОШ № 83» г.Саратова; «Недетское лицо блокадного Ленинграда» с воспитанниками МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 247» Заводского района г. Саратова; с обучающимися 4 класса МОУ «Гимназия №58» г.Саратов; 27 января в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/patriotikasar> размещен

видеоролик «Недетское лицо блокадного Ленинграда» в картинах советских художников и видео-презентация «Хлеб той зимы» для обучающихся образовательных организации – пользователей соцсетей «ВКонтакте».

Мероприятия в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к 27 января - Международному дню памяти жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения Аушвица (Освенцима) Красной Армией (27 января): с 26 по 28 января проведены уроки памяти «Холокост! Помнить, чтобы не забыть!»: с учащимися МАОУ «Лицей «Солярис»; с воспитанниками ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение»; 18 - 19 января - виртуальная экскурсия в музей памяти жертв нацизма с воспитанниками ВПО «Пламя» и ВПО «Юный стрелок» на базе Учреждения.

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2 февраля 1943 года: с 1 по 9 февраля - викторина с воспитанниками ВПО «Пламя» и Урок мужества «200 дней мужества Сталинграда» со студентами 2 курса Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса.

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, 15 февраля: акция «Красный тюльпан» с обучающимися МОУ «СОШ №52» г. Саратова; с 15 февраля в социальной сети ВКонтакте демонстрировался видеоролик «Афганистан. Чтобы помнили».

Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России - Дню защитника Отечества, с участием ветеранов военной службы, военных конфликтов, 23 февраля: 21 февраля состоялось торжественное награждение победителей и призеров областного смотра строя и песни - 2021 и лучших юнармейцев знаками юнармейской доблести 3 степени, лучших начальников местных отделений ВВПОД «Юнармия» на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»; Урок мужества «Ими гордится Россия!» на базе МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» г. Саратова; интерактивная викторина «Служу Отечеству» с обучающимися МОУ «Лицей № 53» на базе Учреждения; встреча с ветераном боевых действий в Афганистане Альковой И.Н. «Идут девчата по войне», посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, на базе МОУ «Гимназия «Авиатор»; урок мужества «Женщины-герои Великой Отечественной войны» для обучающихся 10 класса МОУ «СОШ № 97 им. Героя Советского Союза В.Г.Клочкова» г.Саратова.

20 апреля состоялся Урок мужества с обучающимися ВПО «Пламя», посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год - 780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере).

В преддверии 77-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с января по май проведен комплекс разноформатных мероприятий, посвященных Дню воинской славы России: викторина на знание техники времен Великой Отечественной войны «Оружие победы» с 18 по 22 марта – в МОУ «Лицей №2»; в МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева» и МОУ «СОШ № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» города Саратова; онлайн-урок «Героями не рождаются», посвященный учреждению звания Героя Российской Федерации, на официальном сайте Учреждения <https://патриот64.рф> и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/patriotikasar>, который просмотрели 1500 обучающихся – пользователей социальной сети; студенты ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» стали участниками Патриотической акции «Память в танце. Случайный вальс»; викторина «Города-герои» со студентами 1 курса ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»; квиз-игра «Города-герои» с обучающимися МАОУ «Лицей № 62»; с обучающимися 10 класса МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. Саратова; викторина-игра «Песни и фильмы Победы» среди воспитанников военно-патриотических объединений «Пламя» и «Витязь».

С 21 апреля по 1 июня прошла акция «Память в объективе» (онлайн), в рамках которой участники использовали уникальную возможность лучше узнать историю своей семьи, поднять семейные архивы, почтить память близких людей – участников Великой Отечественной войны, сделав фотографии – реликвии, принадлежащие родственникам. В акции приняли участие обучающиеся Турковского, Александрово-Гайского, Федоровского, Пугачевского, Энгельсского, Ивантеевского, Краснокутского муниципальных районов и г. Саратова. По итогам акции работы были размещены в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/patriotikasar> и получили положительные отзывы пользователей «Большое спасибо за такое мероприятие! Память всего дороже, когда помнят дети, внуки, правнуки, прапраправнуки...».

15 апреля состоялся Урок мужества «Герои нашего времени - Алексей Панкратов» о героях современной России с обучающимися МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова.

14 мая сотрудники Учреждения, традиционно, приняли участие в торжественном мероприятии «Марш Памяти Герою России Китанину», которое состоялось на базе Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ.

19 мая - участие в торжественных мероприятиях, посвященных 90-летию со Дня образования Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации.

1 июня на Соколовой горе у мемориального комплекса «Вечный Огонь» состоялся очный этап областного смотра часовых Поста № 1 среди лучших команд заочного этапа, который прошел с 20 апреля по 10 мая

с участием 10 команд образовательных организаций Вольского, Ивантеевского, Балаковского муниципальных районов и г. Саратова. 1 место – команда ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»; 2 место – команда МАОУ «Лицей «Солярис» г.Саратова; 3 место – команда МАОУ «Лицей №37» г. Саратова. Команда-победитель представила Саратовскую область на Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1» в городе-герое Волгограде с 17 по 20 сентября 2022.

29 июля – организация совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» обучающего семинара для представителей ветеранских, военно-патриотических и молодежных общественных организаций области по проведению в общеобразовательных организациях «Уроков мужества», «Уроков правды» в ГАУ ДПО «СОИРО».

Мероприятия, посвященные памятной дате России – Дню памяти и скорби и Дню начала Великой Отечественной войны: с 15 по 22 июня сотрудники Учреждения, обучающиеся – пользователи соцсетей приняли участие во Всероссийской акции «#СвечаПамяти» онлайн.

Также 21 июня в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/patriotikasar> и на официальном сайте Учреждения <https://патриот64.рф> был запущен видео-урок «Воспоминания семей о начале войны» с рассказами очевидцев начала Великой Отечественной войны.

21 июня прошел урок мужества «Память сильнее времени...» с обучающимися МОУ «СОШ №69» в рамках Летней юнармейской смены.

22 июня сотрудниками Учреждения организовано участие юнармейцев образовательных организаций области в торжественной церемонии возложения цветов к мемориалам и обелискам.

2 сентября проведено мероприятие «Последние залпы Второй мировой...», посвященное Дню воинской славы России - окончанию Второй мировой войны, с участием заслуженного учителя Российской Федерации, Героя Труда Корниловой Л.И. на базе МОУ «СОШ № 5».

5 сентября проведен Час истории «Дальний Восток и Победа» с участием заслуженного учителя Российской Федерации, Героя Труда Корниловой Л.И. на базе МАОУ «Лицей № 15».

9 сентября – проведение Урока мужества, посвященного Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) на базе Учреждения.

12 сентября – проведение патриотического мероприятия – Часа истории «Победа у мыса Тендра», приуроченного ко Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.), для учащихся ВПО «Пламя» с участием представителя региональной общественной организации «Саратовское морское собрание».

21 сентября – проведение урока мужества «Битва на Куликовом поле» в рамках мероприятий, посвященных Дню воинской славы России – Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г., с обучающимися МОУ «СОШ №59 с УИП».

26 сентября – проведение Урока мужества «Саратовцев Героев имена» в МАОУ «Лицей №15» с участием почетного гостя - представителя РОО «Саратовское Морское Собрание», заместителя председателя Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Иванова В.А. в рамках мероприятий «Разговоры о важном».

1–7 октября – трансляция видео-урока «Выдающиеся военнослужащие Саратова» (онлайн), социальная сеть ВКонтакте.

Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год): 7 октября - урок мужества в МОУ «СОШ №83» г. Саратова; 13 октября – урок мужества «Кавказ – Победитель!», посвященного Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), с обучающимися МОУ «СОШ №97 имени Героя Советского Союза В.Г. Ключкова» с участием почетного гостя - ветерана ВС РФ, майора военно-воздушных сил Дружинина Н.Л.

11 ноября - проведение информационного урока «Медали и награды защитников Отчизны» с участием ветерана Вооруженных Сил и военной службы; беседа по военно-профессиональной ориентации обучающихся старших классов МАОУ «СОШ № 51» г. Саратов.

18 ноября – проведение Урока мужества, приуроченного к началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Уран», с учащимися военно-патриотических объединений Учреждения.

Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата:

Урок памяти «Нет безымянных героев»: 2 декабря – на базе МОУ «СОШ № 95 с углубленным изучением отдельных предметов»; 5 декабря – для обучающихся колледжа «Институт Развития Бизнеса и Стратегий»;

Урок мужества «Письмо Неизвестному солдату»: 2 декабря – на базе МОУ «Гимназия № 34»; 6 декабря – на базе МОУ «Гимназия «Авиатор».

Мероприятия, посвященные памятной дате России – Дню Героев Отечества: 7-9 декабря - организация Уроков мужества и уроков памяти в очном и дистанционном форматах с участием Героев Отечества, участников специальной военной операции на Украине, участников боевых действий, ветеранов Вооруженных сил и военной службы в общеобразовательных организациях области, посвященных памятной дате России – Дню Героев Отечества; 8 декабря – проведение Урока мужества с участием полковника Филипченкова Сергея Викторовича, Героя Советского Союза, на базе МАОУ «Лицей № 15»; 14 декабря – проведение Урока единства и воспитания «Герои народов», посвященного Дню Героев Отечества, с воспитанниками объединений «Витязь» и «Гвардеец»; 15 декабря – проведение патриотической встречи воспитанников ВПО «Гвардеец», обучающихся МОУ «СОШ №43 им. Маргелова» с ветеранами Союза ветеранов Афганистана города Саратова «Герои в наших сердцах», посвященной Дню Героев Отечества; 16 декабря – проведение патриотической встречи «Герои

живут среди нас», посвященной Дню Героев Отечества, с обучающимися МОУ «Лицей №53».

6 декабря – проведение Урока мужества «Битва за Москву», посвященного Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой, с обучающимися старших классов МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой».

С 12 по 17 декабря 2022 года команда ГБОУ СО «СКШ № 1 имени Б.Н. Ерёмкина» представляла Саратовскую область в г. Сочи в рамках МАЛОЙ НОБЕЛЕВСКОЙ АКАДЕМИИ межрегионального этапа 20-й Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» и 15-х Всероссийских зимних сборах команд кадетских и Мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Программа соревнований и включала мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. Команда заняла: 2 место в соревнованиях по игровому водному поло; 3 место в Конкурсе смотра строя и песни; 3 место в конкурсе перетягивания каната.

Дом ЮНАРМИИ

С целью формирования и развития юнармейского Движения, дальнейшего совершенствования форм и методов военно-патриотического воспитания, подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в 2019 году на базе ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» создан юнармейский военно-патриотический центр «Дом ЮНАРМИИ Саратовской области».

На базе «Дома ЮНАРМИИ» организована работа секций и кружков, где юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. На занятиях в объединениях дополнительного образования можно не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией.

Наиболее массовыми мероприятиями с участием юнармейцев в 2022 году стали мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам (исторические часы, часы памяти, уроки мужества, конкурсы, выставки, спортивные состязания, мастер-классы, челленджи, онлайн-марафоны, патриотические акции и квесты, занятия по военной подготовке, военно-спортивные игры, информационно-агитационные акции, интеллектуально-спортивные игры.

Наиболее значимые из перечисленных при непосредственном участии сотрудников Учреждения:

22 января – 5 февраля – интерактивная викторина «Непобедимый город», посвященная Дню воинской славы – Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской Блокады.

8 – 26 февраля – проведение областных заочных соревнований по выполнению серии упражнений «Тест Купера», приуроченных ко Дню Защитника Отечества, для обучающихся образовательных организаций -

представителей юнармейского движения, воспитанников военно-патриотических клубов области. Освещение на актуальных интернет-площадках (Инстаграм, ВКонтакте, официальный сайт) с хэштэгом #НашиЗащитники.

8 мая - торжественное прохождение войск Саратовского территориального гарнизона, посвященное празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на Театральной площади г. Саратова. В Параде Победы приняли участие два парадных расчета юнармейцев образовательных организаций городов Саратова и Энгельса.

За участие в торжественном прохождении юнармейцы были награждены сертификатами Регионального отделения «ЮНАРМИЯ» и руководители образовательных организаций отмечены благодарственными письмами министерства образования области.

С 25 мая по 30 июня проведение заочного смотра-конкурса отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

27 - 29 мая - участие делегации юнармейцев Вольского муниципального района во Всероссийском тематическом юнармейском форуме «ЮНАРМИЯ ЗА!», посвященном 6-летию создания Движения «ЮНАРМИЯ», который проходил на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» (Московская область).

2-9 июля - участие сборной команды Саратовской области в финале военно-спортивной игры «Победа», Московская область ГО Одинцово территория парка «Патриот».

С 23 по 25 августа 2022 года на базе автономной некоммерческой организации «Спортивно-оздоровительный центр «Березка» при поддержке полномочного представителя Президента в Приволжском Федеральном округе Комарова Игоря Анатольевича состоялся региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

В данном мероприятии участвовали 7 команд из Екатериновского, Краснопартизанского, Новобурасского, Ровенского, Энгельсского муниципальных районов области, ЗАТО Светлый и города Саратова. Команды состояли из 14 человек (10 мальчиков и 4 девочки) и руководителя делегации.

Участникам предстояло пройти следующие конкурсные этапы: конкурс «Равнение на знамена», военно-историческая викторина, разборка и сборка автомата, строевая подготовка, стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика, бег на дистанцию 60 метров, метание гранаты на дальность, бег на дистанцию 1 км, эстафетное плавание, основы безопасности жизнедеятельности, тактическая игра на местности.

В ходе соревнований участники игры окунулись в атмосферу армейской жизни, повысили свои навыки в строевой и физической подготовке, получили массу положительных эмоций и заряд бодрости на новый учебный год.

В серьезной борьбе победу одержала команда «Авиатор» Энгельсского района, которая в сентябре 2022 года представит Саратовскую область в окружном финале игры в Оренбургской области. 2 и 3 места заняли команды Новобурасского района и ЗАТО Светлый соответственно.

В целях организации и проведения в Саратовской области специализированных профильных юнармейских смен в летний период 2022 года в рамках Всероссийского проекта «Юнармейское лето» на базах образовательных организаций области организованы и проведены профильные смены движения «ЮНАРМИЯ», направленные на допризывную подготовку и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Программами профильных смен были предусмотрены занятия по огневой, тактической, общевойсковой, парашютно-десантной, химической и физической подготовке которые проводились офицерами воинских частей Саратовского гарнизона и сотрудниками регионального центра допризывной подготовки молодежи.

Всего в каникулярный летний период в профильных юнармейских сменах приняло участие 429 школьников.

В 2022 году с участием представителей ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Саратовской области было проведено более 760 различных мероприятий патриотической (военно-патриотической) направленности и по допризывной подготовке молодежи с максимальным вовлечением юнармейцев.

Допризывная подготовка молодежи Саратовской области

Во исполнение постановлений Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», постановления Правительства Саратовской области от 30 августа 2021 года № 717-П «О подготовке граждан к военной службе в 2021-2022 учебном году», с целью контроля организации преподавания в образовательных организациях области курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 30 марта 2021 года № 468 «О проведении контроля организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях области» комиссия в составе представителей Главного управления МЧС России по Саратовской области, военного комиссариата Саратовской области, Саратовского областного

института развития образования и ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» в период с 22 марта по 29 апреля 2022 года проводила проверку общеобразовательных учреждений г. Саратова и области в соответствии с утвержденным графиком (приказ министерства образования Саратовской области от 16 марта 2022 года № 294).

По итогам проведения контроля в лучшую сторону были отмечены следующие образовательные организации: «Гимназия № 89 г. Саратова»; ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки Войно-Ясенецкого»; МОУ «СОШ № 105» г. Саратова.

Всего осуществлено 21 контрольное мероприятие с участием 291 человека.

В период с 1 апреля по 15 июля проведен мониторинг организации и проведения учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций и обучающимися профессиональных образовательных организаций области (обучающиеся общеобразовательных организаций – 4017; обучающиеся учреждений среднего профессионального образования – 2202).

В период с 1 апреля по 31 мая отделом ДПМ осуществлялся контроль обеспечения явки обучающихся, подлежащих призыву на военную службу, в военные комиссариаты муниципальных районов области для проведения медицинского освидетельствования и прохождения призывной комиссии. Согласно полученным данным, количество обучающихся, направленных на прохождение медицинского освидетельствования и призывной комиссии в муниципальных районах составляет 1149 человек, в муниципальном образовании «Город Саратов» - 595 человек. Общее количество обучающихся за область 1744 человека.

Количество обучающихся, подлежащих призыву на воинскую службу в апреле-июле 2022 года, в муниципальных районах области составляет 366 человек, в муниципальном образовании «Город Саратов» - 580 человек. Общее количество обучающихся за область - 946 человек.

В соответствии с Постановлением Губернатора Саратовской области от 30 сентября 2022 года № 325 «О призыве в октябре-декабре 2022 года граждан Российской Федерации на военную службу осуществлен сбор информации «Об обеспечении явки обучающихся, подлежащих призыву на военную службу» (письмо министерства образования Саратовской области от 12.10.2022 № 01-27/7907). По представленной информации количество обучающихся, подлежащих призыву на воинскую службу в октябре-декабре 2022 года – 123 человека; количество обучающихся, направленных на прохождение медицинского освидетельствования и комиссии – 787 человек.

Методическая работа

Специалисты отдела ДПМ приняли участие в учебно-методических сборах с начальниками учебных пунктов и педагогическими работниками, осуществляющими подготовку по основам военной службы в образовательных организациях среднего общего и среднего

профессионального образования Саратовской области в 2022 году: 14 сентября - военный комиссариат Заводского и Октябрьского районов г. Саратова; 22 сентября - военный комиссариат Кировского, Волжского и Фрунзенского районов г. Саратова; 28 сентября - военный комиссариат г. Энгельс, Ровенского и Энгельсского районов Саратовской области, МОУ «СОШ «Патриот» (3/3).

В рамках ПК по ДПП «Проектирование формирования основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях развития образования» 24 ноября проведено практическое занятие для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ на базе МОУ «СОШ № 6» Октябрьского района г. Саратова на тему: «Организация военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях».

В рамках постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы подготовки граждан по основам военной службы» для преподавателей ОБЖ 14 декабря на базе Учреждения состоялось совместное мероприятие с ГАУ ДПО «СОИРО» с участием преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ г. Саратова, Балтайского, Калининского, Краснокутского, Новобурасского, Новоузенского, Петровского, Питерского, Федоровского и Энгельсского муниципальных районов области (33).

28 апреля на базе ГАПОУ «Саратовский областной институт развития образования» состоялось учебно-методическое совещание в режиме видеоконференции с руководителями всех заинтересованных организаций и учреждений области на тему: «Актуальные вопросы организации и проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы с гражданами, обучающимися в образовательных организациях области», организатором которого выступило ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», в котором приняли участие 350 человек из 37 муниципальных районов и города Саратова (реализация государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области»).

Военно-спортивные мероприятия

21 апреля проведены соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия в рамках молодежно - патриотической акции «Всероссийский день призывника» на базе МОУ «Гимназия «Авиатор» (101).

6 октября для обучающихся организаций среднего профессионального образования, воспитанников военно-патриотических объединений организована и проведена военно-спортивная игра «Военизированная эстафета «Армейский марафон» на базе МОУ «Гимназия «Авиатор». В лично-командных соревнованиях приняли участие команды образовательных организаций г. Саратова и области: Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса; Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум, г. Балаково; Саратовский техникум отраслевых технологий; Саратовский колледж кулинарного искусства; юнармейский отряд МАОУ «Лицей № 37»; Военно-патриотическое

объединение «Пламя» ГБУ ДО Региональный центр допризывной подготовки молодежи». По итогам в общекомандном зачете: 1 место - Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум, г. Балаково; 2 место - Юнармейский отряд МАОУ «Лицей № 37»; 3 место - Саратовский колледж кулинарного искусства (реализация государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области») (48/33).

23 - 25 августа - участие в организации и проведении областной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (109 участников/8 сотрудников).

28 ноября - проведение военно-спортивного многоборья с обучающимися образовательных организаций на базе МАОУ «Лицей «Солярис». По итогам соревнований 1 место заняла команда «Патриоты России» МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»; 2 место - команда «Сыны Отечества» МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева им. В. Ломоносова»; 3 место - команда «Будущий воин» МАОУ «Лицей № 37» г. Саратов (55 участников/всего 87 чел.)

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя юнармейская смена» в период с 1 по 28 июня с воспитанниками ВПО «Юный стрелок» и обучающимися МОУ «СОШ № 69», находящимися на летнем отдыхе, проведены занятия по допризывной подготовке молодежи: инструктаж по технике безопасности; огневая подготовка; неполная разборка и сборка АК 2; по рукопашному бою (стадион «Торпедо»); по огневой подготовке; неполной разборке и сборке автомата Калашникова; по одиночной строевой подготовке; по огневой подготовке; рукопашному бою, общей физической подготовке; строевой подготовке; стрельбы с использованием интерактивного стрелкового тренажера «Профессионал»; военно-патриотический турнир «Самый, самый, самый», приуроченный к памятной дате - 22 июня, Дню Памяти и скорби; профориентационное занятие «Как стать офицером»; прохождение торжественным маршем с песней (Стадион «Торпедо»); первенство ГБУ ДО «Тройная дуэль» - стрельба из пневматической винтовки; первенство ГБУ ДО «Лучшая десятка» - выполнение приемов рукопашного боя; первенство ГБУ ДО «Сила, скорость выносливость» - подтягивание, бег на 100 м, бег на 1 км; вручение дипломов (10 мероприятий /45 воспитанников /3 сотрудника).

Профориентационные мероприятия

С целью популяризации службы в Вооруженных Силах РФ, пробуждения у молодежи допризывного возраста интереса к военному делу, желаний служить в армии, посвятить свою жизнь профессии военнослужащего проведена работа по военной профессиональной ориентации в рамках VII Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/patriotikasar> для обучающихся выпускных классов

общеобразовательных учреждений, воспитанников старших курсов училищ, колледжей, техникумов и кадетских корпусов области - предоставленных и рекомендованных ФГК ВОУВО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова», ФГК ВОУВО «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации; Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Н.Н. Воронова; Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного г. Санкт-Петербург; Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище; Михайловская военная артиллерийская академия; филиал Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове; ФГКОУ ВО «Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности» Российской Федерации. Всего 8 видеоматериалов/4225 просмотров.

Также в образовательных организациях проводились профориентационные мероприятия с допризывной молодежью и мастер-классы по неполной разборке-сборке автомата Калашникова: для старшеклассников МАОУ «Лицей «Солярис»; для старшеклассников МОУ «СОШ № 83» г. Саратова; со студентами Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса; с обучающимися МОУ «СОШ № 5»; со студентами Саратовского техникума железнодорожного транспорта - филиала Самарского государственного университета путей сообщения; с обучающимися МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»; в МОУ «Гимназия № 58» (с участием представителя военной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова); в МОУ «Лицей № 53»; в МОУ «СОШ № 97; МОУ «Лицей № 3»; МОУ «Лицей № 62»; МОУ «Лицей № 2»; МОУ «СОШ № 40 им. Г.Д. Ермолаева»; МОУ «СОШ № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» города Саратова; ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»; с обучающимися МОУ «СОШ № 52»; со студентами 1 курса ГАПОУ СО «СОХТТ»; в МОУ «Лицей № 37»; 14 апреля - МАОУ «Гимназия № 1» с участием старшего прапорщика, участника боевых действий в Карабахе Господарцева А.И.; в МОУ «СОШ № 77»; с воспитанниками ВПО «Пламя» 1 года обучения; с юнармейцами МОУ «СОШ № 2 р.п. Новые Бурасы; в рамках Всероссийского дня призывника; с обучающимися МАОУ «СОШ № 41» г. Саратов; с обучающимися МАОУ «СОШ № 51» г. Саратов; с воспитанниками военно-патриотических объединений Учреждения; с обучающимися старших классов в МОУ «СОШ № 45» г. Саратова; со старшеклассниками МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Заводского района г. Саратова; в МОУ «СОШ № 83»; в МОУ «СОШ № 97 им. Героя Советского Союза В.Г. Клочкова»; в МОУ «СОШ № 82»; в МОУ «СОШ № 95 с УИОП; с обучающимися 8-10 классов МАОУ «Лицей № 24 им. М.М. Расковой» в рамках урока мужества «Битва за Москву»; с юнармейцами МОУ «СОШ № 2 р.п. Новые Бурасы» (реализация государственной программы Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области») 33/1029

21 ноября - участие методиста отдела ДПМ Некрасова С.М. в мероприятии по военно-профессиональной ориентации совместно с представителем Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» на базе ГБОУ СО «СКШ № 1 им. Б.Н. Ерёмина» г. Саратов.

Иные мероприятия

С целью информирования о правилах и получения навыков поведения в случае угрозы террористического акта и минимизации его последствий проведены занятия (тренировки) о порядке действий при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также практических занятий по эвакуации сотрудников и обучающихся Учреждения: 26 января - тренировочное занятие по действиям сотрудников и обучающихся при угрозе совершения террористического акта (проникновение вооруженного лица на территорию Учреждения) (26); 12 октября - тренировочного занятия по действиям сотрудников и учащихся Учреждения при угрозе совершения террористического акта (26); 23 декабря - по отработке действий обучающихся и сотрудников Учреждения при угрозе совершения террористического акта с участием сотрудников Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Саратовской области; по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении пожара (26).

29 апреля - участие Окунева П.А., заместителя директора по ДПМ, в составе жюри в районном смотре строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!», посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на базе МОУ «СОШ № 6» г. Саратов. Организатор - администрация Октябрьского района МО «Город Саратов».

27 мая - участие методиста ДПМ Некрасова С.М. в торжественной отправки призывников в Вооружённые силы Российской Федерации на сборном призывном пункте военного комиссариата Саратовской области.

2 декабря - участие заведующего отделом ДПМ Пивоварова И.А. и методиста отдела ДПМ Некрасова С.М. в торжественной церемонии принятия обучающихся МБОУ «СОШ № 2 им. С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в ряды кадетского класса (2).

8 декабря - участие заведующего отделом ДПМ Пивоварова И.А. и методиста отдела ДПМ Некрасова С.М. в слёте для представителей школьных отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Саратова; проведение мастер-класса по сборке и разборке АК-74 на базе МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» (2).

9 декабря - участие методиста отдела допризывной подготовки молодежи Некрасова С.М. в мероприятии «Герой земли саратовской» в МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» (1).

В рамках подготовки к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне специалистами отдела ДПМ и отдела ВПВ в период с 8 апреля по 6 мая проводились тренировочные занятия сборной коробки

обучающихся юнармейцев и казаков, участвующих в торжественном прохождении войск Саратовского территориального гарнизона (180).

8 мая пять парадных расчетов лучших юнармейцев и казаков образовательных организаций г.г. Саратова и Энгельса приняли участие в торжественном прохождении войск Саратовского территориального гарнизона, посвященном празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на Театральной площади г. Саратова в составе колонн 20 подразделений Саратовского института войск Росгвардии, Вольского военного института материального обеспечения, сотрудников МВД, МЧС, УФСИН, таможни (1/167 чел.). Всем участникам мероприятий были торжественно вручены Сертификаты ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» и СРО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», педагогическому составу образовательных организаций - Благодарственные письма (9 награждений/ 33 благодарственных письма; 167 сертификатов Учреждения; 123 сертификата «ЮНАРМИИ») 9/322.

По допризывной подготовке молодежи в 2022 году проведено 75 мероприятий с количеством участников 8565 (оффлайн 67/2900; онлайн 8/5665).

4.2. Взаимодействие с социумом

В 2022 году деятельность государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» строилась во взаимодействии с областными министерствами и ведомствами, военным комиссариатом, Региональным отделением ДОСААФ России области, ветеранскими и детско-юношескими общественными организациями.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве ведется совместная работа с образовательными организациями: МОУ «ООШ № 90», МОУ «СОШ п. Тепличный Саратовского р-на», МОУ «СОШ № 11», МОУ «Гимназия № 31», МОУ «СОШ № 43 им. В.Ф. Маргелова», МОУ «Гимназия №34», МОУ «Гимназия № 58», МОУ «СОШ № 84», МБОУ «СОШ № 90», МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов», ГАПОУ СО «СКВТСиС», МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского район г. Саратова, ГАПОУ СО «СККИ»; МОУ «СОШ № 5», ГАПОУ СО «СКСМ и ГС», МАОУ «Лицей № 15 Заводского района г. Саратова», МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области», ГАПОУ СО «САСК», ГАПОУ СО «СОПК», ГАПОУ «ППК» СГТУ им. Ю.А. Гагарина, Медицинский колледж СГМУ им. В.И. Разумовского, ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», МОУ «СОШ № 40 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева», МДОУ «Детский сад № 130», ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина», ГБОУ СО «СКШ № 1 им. Б.Н. Еремина», СКМиЭ ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А, ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5

г. Саратова», МОУ «СОШ № 23 им. Героя Советского Союза С.В. Астраханцева», ГБОУ СО «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова», МАОУ «Лицей № 62», МОУ «СОШ № 97», МОУ «СОШ № 67 им. О.И. Янковского», МОУ «СОШ № 83», МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «Национальная (татарская) гимназия», МОУ - Лицей № 2, МОУ «НОШ № 238», МОУ «СОШ № 93 им. М.М. Расковой», МОУ «СОШ № 69 имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» Ленинского района г. Саратова, МБДОУ «ЦРР-д/с № 44 г.Саратова», МДОУ «ЦРР- д/с № 247 г. Саратова», ГАПОУ СО «СККИ», МУ «Центральная спортивная школа олимпийского резерва», МДОУ «Детский сад № 43», МДОУ «Детский сад № 214», МАОУ «СОШ п. Тепличный», МОУ «СОШ № 2 с отдельным изучением отдельных предметов им. В.П.Тихонова», МАОУ «СОШ с. Александровка», МОУ «СОШ № 89», МАОУ «СОШ № 51».

с организациями, учреждениями, ведомствами: ГУК «Саратовский областной музей краеведения», Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Саратовской области; Саратовское региональное отделение ООО «Офицеры России»; Саратовская областная организация ООО «Российский Союз Молодежи», 631 Региональный учебный центр ракетных войск и артиллерии Сухопутный войск, Военный комиссариат Саратовской области, Областной сборный пункт Саратовской области, СРО ВОО «Молодая гвардия Единой России», ВПК «Снайпер», ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение», СРО ООГДЮО «Российское движение школьников», СРО ВОД «Волонтеры Победы», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского р-на, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», СР ОО ГДЮО «РДШ», РО ОД «ОНФ «За Россию» в Саратовской области», Ассоциация «Центр коммуникативных и информационных технологий «Апрель», Волжское казачье войско «Окружное (отдельское) казачье общество Саратовской области», МУК «Централизованное библиотечная система г. Саратова», Саратовская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалиды войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны», Саратовская региональная общественная организация «Союз Саратовских курсантов», Региональное отделение Саратовской области общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор», Саратовская региональная общественная организация «Союз Военных Моряков», Саратовская региональная общественная организация «Комитет Солдатских Матерей», МУДО «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области».

Сотрудниками Учреждения оказывается консультационная помощь преподавателям ОБЖ, заместителям директоров по воспитательной работе

образовательных организаций области по вопросам подготовки граждан по основам военной службы, организации и проведения военно-профессиональной ориентации молодежи на обучение в военно-учебных заведениях, поступление на военную службу по контракту, обобщение и распространение передового опыта работы.

5. Система управления Учреждением

5.1. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах (таблица 8):

- Директор – 1;
- Руководитель структурного подразделения – 1;
- Заместитель директора – 2;
- Заведующий отделом – 6;
- Заведующий отделением по учебно-воспитательной работе – 2;
- Заведующий отделением по учебной работе – 1;
- Заведующий по воспитательной работе – 1;
- Педагог дополнительного образования – 21;
- Методист – 12;
- Педагог-организатор – 3;
- Педагог-психолог – 1;
- Воспитатель – 6;
- Инструктор по физической культуре – 1.

Таблица 8. Общие сведения о педагогических кадрах Учреждения

1.	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98,3 %
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1,7 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1.	Высшая	10,3 %
2.2.	Первая	5,2 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	1,7 %
3.2	Свыше 30 лет	8,6 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3,4 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31,1%

5.2. Обеспечение охраны труда

Вопросы охраны труда, здоровья, противопожарной безопасности и производственного травматизма в Учреждении являются приоритетными в деятельности администрации Учреждения. Руководитель Учреждения, в соответствии со статьей 214 Трудового Кодекса Российской Федерации (Федеральный закон от 2 июля 2021 года № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»), обеспечивает безопасные условия труда работникам; осуществляет контроль по соблюдению работниками требований охраны труда, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса. Разработаны локальные акты, регламентирующие охрану труда и пожарную безопасность, своевременно заполняются журналы по охране труда и противопожарной безопасности, проводятся инструктажи.

С целью защиты интересов работников Учреждения по обеспечению безопасных условий труда в Коллективный договор, утвержденный на Общем собрании (конференции) работников 1 марта 2019 года протокол № 2 и зарегистрированный в Министерстве занятости, труда и миграции области № 349/19 – КД, включен раздел «Охрана труда».

В течение 2022 года проводилась работа по выполнению нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда; организации и проведению профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний; проведению инструктажей, проверки знаний требований охраны труда работников, противопожарной безопасности; мероприятий, направленных на улучшение условий труда и повышение ответственности работников Учреждения за соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности. В марте - апреле 2019 года проведена специальная оценка условий труда на 69 рабочих

местах. В феврале 2020 года прошло обучение работников по программе «Организация и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве» в количестве 11 человек.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников Учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и плановый медосмотр в установленном порядке (в ноябре 2022 года плановый медосмотр прошли 25 человек). Вновь принятый работник знакомится под роспись с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности. С учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во время культурно-массовых и конкурсных мероприятий, экскурсий, оформляются приказами директора о безопасности учащихся и ответственности педагогов, проводятся инструктажи.

В 2022 году в Учреждении случаев травматизма не было. Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-8», проведена специальная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, обеспечено ежемесячное обслуживание АПС (Автоматическая Пожарная Сигнализация) и системы мониторинга «Стрелец». Два раза в год проводится плановый инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками и плановые учения по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания Учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации. В 2022 году была произведена заправка огнетушителей ОП-5 в количестве 8 штук со сроком эксплуатации до 2027 года.

С 30 декабря 2021 года в эксплуатацию введена система охранной сигнализации «Nord GSM». С 1 января 2022 года функцию охраны Учреждения и техническое обслуживание системы охранной сигнализации выполняет ООО ЧОО «Сириус-С».

В 2017 году установлены камеры видеонаблюдения. С 2022 года в целях недопущения возникновения и минимизации рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех помещениях Учреждения установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, по установленному графику проветриваются учебные кабинеты и кабинеты сотрудников, ежедневно проводится дезинфекция. Систематически проводятся дезинсекция и дератизация помещений.

5.3. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников

Таблица 9. Сведения об образовании педагогических работников Учреждения

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	58	57	35	1	1	2
из них педагогов дополнительного образования детей	21	21	9	0	0	1
Численность педагогических работников – женщин	31	31	7	0	0	1

Таблица 10. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	мол оже 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	1	1	8	8	5	7	9	7	9	2
из них педагогов дополнительного образования детей	0	0	5	3	0	3	3	2	5	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	1	1	4	1	4	1	5	0	0	0

Таблица 11. Сведения о квалификации педагогических работников организации, наградах и званиях

Численность работников, включая совместителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

Высшая	6
Первая	3
Численность работников, включая совместителей, имеющих почетные звания, ученую степень, в том числе:	1
Почетный работник сферы молодежной политики	0
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	2
Ученая степень, доктор наук	1

В отчетном периоде присвоены первая квалификационная категория – 2 педагогам дополнительного образования, высшая квалификационная категория – 2 педагогам дополнительного образования.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию путем самообразования, выступлений на методических и педагогических советах, а так же участия в семинарах и прохождения курсов повышения квалификации (таблица 12).

Таблица 12. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

ФИО работника	Образовательное учреждение	Формы повышения квалификации	Сроки обучения	Документ
Повышение квалификации				
Бобрышева Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	25.01.21- 19.02.21	Удостоверение У 015275
Бобрышева Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	01.12.22- 13.12.22	Удостоверение У 040239
Булатова Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20- 29.10.20	Удостоверение У 012232
Вепринцев П.Н.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	03.02.22- 15.04.22	Удостоверение У 029944
Дмитриева И.И.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20- 13.11.20	Удостоверение У 0122695
Дмитриева И.И.	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» г. Москва	заочно	С 02.06.21- 02.07.21	Удостоверение У 0028235
Дмитриева И.И.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	заочно	21.09.2022- 30.11.2022	Удостоверение У-209693/б

	профессионально о развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва			
Джимнигов Р.Ш.	ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО»	очно/заочная	18.10.21- 25.11.21	Удостоверение 040000323979
Живописцева Е.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	01.02.22- 08.04.22	Удостоверение У 029151
Жильцова О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20- 29.10.20	Удостоверение У 012696
Карамышева Н.С.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21- 29.10.21	Удостоверение У 021929
Карасева Е.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21- 29.10.21	Удостоверение У 021930
Костина Д.С.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09.19- 15.11.19	Удостоверение У 004281
Кузьмин П.Г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21- 29.10.21	Удостоверение У 021932
Краснов А.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.22- 28.10.22	Удостоверение У 036553
Лощилова Е.Н.	ГАПОУСО «СОПК»	очно/заочная	29.11.21- 03.12.21	Удостоверение 642413025015
Маньшева О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.20- 13.11.20	Удостоверение У 012705
Мельникова М.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.21- 12.11.21	Удостоверение У 022795
Мусаэлян С.Э	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	06.09.21- 29.10.21	Удостоверение У 021933
Некрасов С.М.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.21- 12.11.21	Удостоверение У 022794
Пивоваров И.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.21- 12.11.21	Удостоверение У 022793
Плотникова Е.В.	ФГБОУВО «СГК им. Л.В. Собинова»	очно/заочная	04.10.18- 12.10.18	Удостоверение 6418000196
Побиянская Э.А.	ГАУ ДПО	очно/заочная	21.09.20-	Удостоверение

	СОИРО г. Саратов		13.11.20	У 012710
Райденко Н.П.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	21.09.22- 28.10.22	Удостоверение У 036560
Семенова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.03.17- 22.05.17	Удостоверение У 002320
Сиприкова О.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09.19- 15.11.19	Удостоверение У 004401
Сиприкова О.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	04.10.22- 15.11.22	Удостоверение У 037849
Степанова М.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	23.09.19- 15.11.19	Удостоверение У 004294
Соколова Н.В.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	17.05.21- 10.06.21	Удостоверение У 019603
Профессиональная переподготовка				
Гаранин А.К.	ФГБОУВ «СГТУ им. Гагарина Ю.А.»	очно/заочная	11.01.2021- 16.03.2021	Диплом о ПП 006402
Анюшанкова Н.В.	ЧОУ ДПО ПЭА»	очно/заочная	01.05.2022- 21.11.2022	Диплом о ПП 6434 00057435
Борейко В.В.	ЧОУ ДПО «Учебный центр «РЕСУРС»	очно/заочная	06.09.2022- 09.01.2023	Диплом о ПП 6424 15106113
Васильев С.В.	ФГБОУВ «СГТУ им. Гагарина Ю.А.»	очно/заочная	23.11.22 - 20.01.23	Диплом о ПП
Дмитриева И.И.	ССЭИФГБОУВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова »	очно/заочная	12.09.19- 11.12.19	Диплом о ПП 640400 002675 от 11.12.2019 г.
Жильцова О.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.17	Диплом о ПП Д 01768
Карасева Е.В.	ЧОУДПО «БИППиПК» филиал г.Саратов	очно/заочная	05.11.19- 21.02.20	Диплом о ПП 642410316446
Мусаэлян С.Э.	ФГБОУВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.»	очно/заочная	03.08.21- 30.09.21	Диплом о ПП 007726
Некрасов С.М.	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования»	очно/заочная	15.02.21- 17.05.21	Диплом о ПП 6424 14440093
Пивоваров И.А.	ГАУ ДПО	очно/заочная	27.12.2017	Диплом о ПП

	СОИРО г. Саратов			Д 01769
Райденко Н.П.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	очно/заочная	06.03.2022	Диплом № 0162042
Сиприкова О.В	ФГБОУВ «СГТУ им. Гагарина Ю.А.»	очно/заочная	23.11.22- 20.01.23	Диплом о ПП 6419 00049485
Семёнова Л.А.	ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов	очно/заочная	27.12.17	Диплом о ПП Д 01770
Суркова А.Ф.	ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования»	очно/заочная	30.05.2022	Диплом о ПП 6424 16162489
Общая численность работников			58 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			67,3 %	

6. Содержание и качество учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено образовательной программой, дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, дидактическими материалами к дополнительным общеразвивающим программам, методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса, планами педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по учебно-воспитательной работе, планами работы методистов и педагога-психолога. Кроме того, на учебный год разработаны планы учебно-воспитательной работы, методической работы, план-график внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 13. Характеристика образовательных программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований

Типовые	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	21	1	-	22

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
9	5	8	22

Таблица 14. Характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг

Типовые	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	3	-	-	3

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
3	-	-	3

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют общей образовательной программе деятельности Учреждения, утверждены директором Учреждения, согласованы на заседании педагогического совета и рассмотрены методическим советом.

Доля авторских программ составила 4,5% от общего количества программ Учреждения, реализуемых за счет бюджетных ассигнований.

С учетом Уставных задач Учреждения педагогами дополнительного образования избираются формы и методы работы, направленные на формирование у них активной гражданской позиции, духовного обогащения, воспитания патриотизма и любви к своей Родине, приобщение учащихся к творчеству и искусству.

В Учреждении отлажено и систематизировано информационное обеспечение управления учреждением. Ежеженедельно педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы сдают отчеты о проделанной работе и планы работы на следующую неделю. Ежегодно педагогические работники формируют отчет о деятельности творческих объединений, о проведенных мероприятиях, анализируя проведенную за год работу. Методический отдел Учреждения ведет учет, производит хранение и обработку информации.

Сформированы папки: нормативные документы, протоколы методического и педагогического советов, отчетность, работа с родителями, программное обеспечение, методическое обеспечение педагогов дополнительного образования, папка с мониторингом и диагностической документацией, сценарный материал, книга отзывов, папка о проверке открытых занятий, папка документации по взаимопосещениям занятий, папка инструктажей по ТБ педагогических работников Центра и др. Управленческие решения, направленные на развитие Центра, принимаются на заседаниях педагогического совета.

На базе методического отдела создан и ежегодно пополняется банк данных педагогов дополнительного образования и банк программ дополнительного образования.

Организована методическая работа с вновь принятыми малоопытными педагогами дополнительного образования, направленная на их профессиональный рост и успешное вхождение в профессию, оказание методического сопровождения и консультационной поддержки и повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Создано методическое объединение для вновь принятых педагогов дополнительного

образования «ШАНС» (школа адаптации нового специалиста).

В рамках наставничества, с целью обеспечения профессиональной адаптации начинающего педагога, передачи педагогического опыта, способствующего повышению профессиональной компетентности, формированию мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации молодого специалиста, проводится работа с начинающим педагогом – организатором.

С целью введения в образовательный процесс инновационного опыта, апробирования новых методик, образовательных технологий деятельностного типа организована инновационная деятельность в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

6.1. Методическая деятельность

Направления методической работы:

- совершенствование образовательного процесса на основе современных научных подходов, новых педагогических технологий, обновления содержания образования;

- выявление, обобщение наиболее результативного педагогического опыта, прежде всего, связанного с реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

- активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, главенствующее место среди которых занимает технология личностно-ориентированного обучения, технология уровневой дифференциации, электронные образовательные технологии;

- совершенствование системы непрерывного педагогического образования;

- создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;

- отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, ведения портфолио;

- увеличение доли педагогов Учреждения, аттестованных на первую и высшую категорию;

- совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися на принципах демократизации, гуманизации, гласности в процессе организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы воспитанников.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного и методического процессов относится повышение профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги Учреждения проходят аттестацию, участвуют в обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в составе конкурсных и экспертных комиссий.

Методическая работа в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным планом методической работы, координируется и направляется

методическим советом. Заседания методического совета проводятся ежемесячно, при активном участии педагогов, контроль за реализацией решений осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. За отчетный период проведено 11 заседаний методического совета по различной тематике. Методический совет рассматривает различные вопросы в соответствии с планом, также регулярно работают методические объединения – проблемные группы, временные творческие группы, педагогические мастерские.

В методическом отделе организована и проводится контрольно-инспекционная деятельность, в соответствии с планом – графиком посещений. В течение отчетного периода экспертная комиссия провела тематические проверки 8 открытых занятий у всех педагогов дополнительного образования и 1 показательного занятия в военно-патриотическом объединении «Витязь». Результаты экспертных проверок оформляются в экспертных картах или в форме аналитических справок, могут отдельными разделами входить в Портфолио педагогических работников Учреждения (например, участие в качестве членов жюри конкурсов различных уровней, рецензентов, экспертов, членов временных творческих групп и пр.)

Так как профессия педагога считается одной из самых стрессогенных и энергозатратных, ежегодно, педагогом-психологом проводится исследование (анкетирование по методике Бойко В.В.) педагогического коллектива Учреждения. После исследования проводится тематическая беседа и даются рекомендации по профилактике профессионального выгорания.

К приоритетным направлениям деятельности методических объединений относятся:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- изучение в различных аспектах (психолого-педагогическом и др.) вопроса внедрения инновационных технологий;
- создание условий для творчества педагогов и обучающихся.

Как показывает анализ результатов методической работы, деятельность методических объединений способствует росту профессионального мастерства педагогов на основе указанных приоритетов.

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса педагогами дополнительного образования и методистами за отчетный период были разработаны информационные листы: «Правила личной гигиены - залог здоровья!», «Темперамент. Экстраверсия-интроверсия» (для учащихся среднего и старшего школьного возраста), «Праздник Белых журавлей», «Новый год и Рождество», «Здоровый образ жизни», «Дыхательная гимнастика», «С Днем защитника Отечества», «Развиваем детям мелкую моторику рук», «Развиваем память у детей», «Развиваем внимание у детей», «Международный День 8 Марта», «Правила безопасности для детей и родителей», «Развиваем творческие способности детей».

6.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение деятельности Учреждения осуществляется посредством систематического своевременного обновления информации на официальном сайте Учреждения <https://патриот64.рф>, в группе «Саратовский региональный патриотический центр» ВКонтакте <https://vk.com/patriotikasar>, в группе «Саратовский региональный патриотический центр» социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001132259>.

Также информация о проведенных мероприятиях размещается на официальных сайтах Правительства области <https://saratov.gov.ru>, министерства образования области <http://minobr.saratov.gov.ru>, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участвующих в мероприятиях образовательных организаций, региональных СМИ.

7. Материально-техническая база

7.1. Содержание и качество материально-технической базы

Учреждение располагается в 2-х этажном здании, общей площадью 812 кв.м., в котором функционируют 8 учебных кабинетов для занятий, общей площадью 270 кв.м., в числе которых: класс подготовки по основам военной службы, класс военно-патриотического воспитания, класс по огневой подготовке, хореографический и музыкальный классы, класс с компьютерным оборудованием, класс для занятий изобразительной деятельностью, конференц-зал, гардероб.

Класс подготовки по основам военной службы оснащен макетами автомата АК, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, компьютерной техникой (ноутбук, принтер и проектор), интерактивным стрелковым тренажером «Профессионал», лазерным пистолетом, лазерной винтовкой, лазерным автоматом. В отчетный период в учебном классе завершили ремонт и установку подвесного потолка Армстронг, заменили люминесцентные лампы на светодиодные лампы, установили новый экран ручного привода, отвечающий новым требованиям проектирование слайдов и мишеней, с целью применения на практике стрелкового тренажера, лазерного пистолета, лазерной винтовки, лазерного автомата.

Учебный класс по огневой подготовке оснащен пулеулавливающим экраном «Пулестоп» и стендами (2 шт.) для размещения мишеней, пневматическими винтовками МР, тематическими наглядными пособиями и бумажными мишенями, компьютерной техникой (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, проектор и экран), информационными стендами (2 шт.). В 2022 учебном году приобретен для учебного класса по огневой подготовке макет автомата АК для обеспечения деятельности объединения «Юный стрелок».

Кабинеты танцевального и вокального направлений оснащены необходимой музыкальной аппаратурой. В 2022 году приобретен телевизор-

монитор и музыкальная акустическая система, для занятий имеются музыкальные инструменты: фортепьяно, уникальные саратовские гармоники, мультимедийное оборудование. В классе хореографии установлены станки и зеркала согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В летний период в каждом учебном кабинете был произведен косметический ремонт.

В соответствии с письмом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Поповой А.Ю. от 08 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» в целях организации работы ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в помещениях с постоянным нахождением работников и необходимостью обеспечения дезинфекции воздушной среды имеется необходимое оборудование, приборы для обеззараживания воздуха – 24 бактерицидных облучателя воздуха рециркуляторного типа.

В июле-августе 2022 года оборудованы учебные кабинеты № 20 и № 21, окрашены полы и установлены новые плинтуса, стены облицованы ГКЛ, оштукатурены и покрашены, потолок заменен на подвесной потолок Армстронг, заменены люминесцентные лампы на светодиодные. В декабре 2021 года учебные кабинеты № 20 и № 21 были оборудованы соответствующей мебелью и наглядными пособиями.

В 2022 году в учебном кабинете № 16 заменены люминесцентные лампы на светодиодные.

В январе-феврале 2022 года оборудованы кабинеты № 6 и № 7 для обеспечения деятельности сотрудников Учреждения (стены оштукатурены и покрашены). В ноябре того же года проводилась установка натяжного потолка из ПВХ, заменены люминесцентные лампы на светодиодные

Здание приведено в соответствие с техническими требованиями для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован компьютерный класс для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата и слуха, с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития и развития речи.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, металлоискателем, установлены пластиковые окна во всем здании.

7.2. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым директором Учреждения.

Источники формирования имущества, финансовых ресурсов Учреждения:

- субсидии из бюджета Саратовской области и иных не запрещенных действующим законодательством источников;
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления за Учреждением собственником или уполномоченным им органом;
- земельный участок, предоставленный Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов приносящей доход деятельности Учреждения;
- другие, не запрещенные действующим законодательством поступления.

Имущество и средства Учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Учредителем формируется и утверждается государственное задание для Учреждения, в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим Уставом к его основной деятельности.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Периодичность перечисления субсидий в течение финансового года и размеры субсидий определяются в соглашении о порядке и условиях предоставления субсидий, заключаемом между Учредителем и Учреждением.

Финансовое обеспечение выполнения установленного государственного задания осуществляет Учредитель с учетом расходов:

- на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;
- на реализацию программ, утвержденных в установленном порядке.

Учреждение организует рациональное и экономичное расходование финансовых средств, направляемых на содержание Учреждения и

осуществление им своих функций, также обеспечивает целевое использование указанных средств.

Недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету в установленном порядке.

Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения выполнения государственного задания Учреждения из средств бюджета Саратовской области (за исключением привлечения средств за счет сдачи помещений в аренду).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и профилю образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных особенностей Учреждения (для различных категорий обучающихся), в расчете на одного обучающегося.

Планирование расходования финансовых и материальных средств осуществляется согласно ПФХД.

8. Заключение

8.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения за отчетный период 2022 года показал, что для реализации деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ, в том числе в рамках военно-патриотического воспитания, а также социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья через различные формы организации учебно-воспитательного процесса. Оценка степени освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных методик, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний

учащихся.

Повышение квалификации педагогов и методистов носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Вместе с тем в Учреждении остро стоит вопрос о необходимости обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

8.2. Сильные стороны деятельности Учреждения:

- стабильный устойчивый контингент учащихся;
- высокая результативность образовательной деятельности, подтверждённая участием и победами учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- сложившиеся эффективные практики организации социально значимой, воспитательной, массовой досуговой деятельности учащихся, в т.ч. в каникулярное время;
- наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- высокий уровень кадрового потенциала: привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- систематическое повышение квалификации в своей сфере деятельности, владение современными технологиями;
- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса по трем направленностям образовательной деятельности;
- сформированная база мониторинговых исследований в области патриотического воспитания;
- высокий уровень организации и проведения офлайн- и онлайн-мероприятий в образовательных организациях;
- накопленный опыт эффективного взаимодействия с министерствами и ведомствами, военным комиссариатом, Региональным отделением ДОСААФ России области, ветеранскими и детско-юношескими общественными организациями.

8.3. Слабые стороны деятельности Учреждения:

- недостаточный уровень цифровизации образовательного пространства учреждения и использования информационных образовательных технологий, электронных и цифровых ресурсов в образовательном процессе;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- недостаточность ресурса здания для удовлетворения потребности в предоставляемых услугах;
- отсутствие достаточных стимулов для привлечения молодых кадров;

- незначительный объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников.

8.4. Возможности деятельности Учреждения:

- взаимовыгодные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования Саратовской области;
- открытость к социальному партнёрству общеобразовательных организаций, учреждений науки, культуры, спорта, общественных организаций Саратовской области;
- высокая востребованность дополнительного образования среди детей дошкольного и школьного возраста, молодёжи, а также заказ родителей (законных представителей) на образовательные услуги;
- эффективные педагогические практики в других организациях дополнительного образования.

8.5. Тревоги деятельности Учреждения:

- нестабильная экономическая ситуация в стране;
- конкуренция со стороны некоммерческих и коммерческих образовательных организаций;
- недостаточное финансирование системы образования.

9. Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Совета ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» «03» апреля 2023 года, протокол заседания № 3.